

## Edizioni Erickson

www.erickson.it

> riviste > Counseling > Ultimo numero (volume 2, numero 3, novembre 2009)



Prezzo: € 15,50

### Ultimo numero (volume 2, numero 3, novembre 2009)

#### Editoriale

Questo numero della rivista consente di spaziare rispetto ai diversi ambiti di applicazione del counseling, permettendo di cogliere opportunità e diversità delle caratteristiche dell'intervento quando si concretizza in contesti specifici. In questo senso è possibile, grazie agli stimoli di concretezza che gli articoli introducono, cogliere opportunamente la declinazione del counseling nella sua tradizionale tripartizione: counseling informativo, counseling per la crisi, counseling per il decision-making e intravedere i piani delle loro interconnessioni. Su un piano di maggior dettaglio, tra gli articoli invitati, il primo si propone di offrire una panoramica sulla tensione e gli aspetti di complementarità nei contesti organizzativi, mentre il secondo riflette abilmente sulle insidie e le opportunità insite nel concetto di competenza, quadro teorico particolarmente caro al counseling e, in Italia, assai dibattuto tra difficoltà di riconoscimento di specificità di competenze e necessità di ancorare tali competenze ai contesti di applicazione. A livello di studi proposti, viene presentato un tema intrigante e attuale: il counseling psicologico agli insegnanti nell'ambito della tutela dei minori. Il secondo studio esplora invece un contesto diverso, quello medico, attraverso l'applicazione del counseling in un percorso di procreazione medicalmente assistita. La terza ricerca si focalizza sulle differenze di genere nello stress adolescenziale, ponendo nuovamente in figura un'età della vita così pertinente agli stimoli del counseling e d'altro canto complessa, aprendo strade e suggerendo, sia esplicitamente quanto implicitamente, possibili piste di intervento.

La sezione dedicata agli strumenti e alle applicazioni presenta due stimoli utilizzabili in diversi contesti: uno strumento di particolare interesse e utilità, rivolto all'assessment delle relazioni significative; uno studio della validazione dell'autoefficacia per le intelligenze multiple attraverso una nuova possibilità di rilevazione resasi disponibile.

L'intervista di questo numero riguarda l'ambito del counseling organizzativo, le sue affermazioni in Italia, ma soprattutto le sue potenzialità, chiamando come testimone privilegiato il decano del settore di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni dell'Università di Firenze, in quanto sapiente conoscitore delle realtà organizzative del nostro Paese e noto nel contesto italiano sia per la solida struttura applicativa di cui dispone, sia per la pluridecennale esperienza applicata nei contesti organizzativi.

Il desiderio è che la rivista riesca a nutrire il

piano delle conoscenze e della condivisione attraverso gli articoli e le interviste che propone, per continuare il cammino intrapreso nella costruzione di un humus sedimentato e problematizzato di cui è auspicabile poter maggiormente disporre a livello nazionale, uscendo da autoreferenzialità o posizioni precostituite tra mondo della ricerca e mondo dei professionisti, alimentando al contrario un circolo virtuoso basato su un sano e costruttivo dibattito italiano su temi di interesse comune.

**Annamaria Di Fabio e Mario Fulcheri**

### Articoli su invito

Patrick Gilbert

#### **Attività organizzative di studio e attività organizzative di counseling: tensioni e complementarità**

Questo articolo si basa sull'analisi delle relazioni fra ricerca/studio e intervento pratico. Esso sottolinea l'importanza di entrambe le attività, prendendo spunto dallo studio di un caso di un'associazione di professionisti, la cui finalità è quella di accompagnare le imprese nello sviluppo delle loro risorse umane. I risultati presentati permettono una visione approfondita della relazione tra attività di studio e attività di counseling nelle organizzazioni, suggerendo nuove prospettive per migliorare l'intervento nei contesti organizzativi.

**Parole chiave:** interventi; counseling organizzativo; scienza e pratica.

#### **Research and counseling activities in the organization: advantages and disadvantages (Patrick Gilbert)**

The present article aims to examine, in an organizational context, the relationship between science and practice. Following is a case study of an association that is financed by large companies whose purpose is to assist organizations in the development of their human resources. The study highlights the importance of both two activities. These results permit an in-depth look at the relationship between research and counseling activities in organizations, suggesting new perspectives for improving intervention in an organizational context.

**Keywords:** interventions; organizational counseling; science and practice.

Anna Grimaldi

#### **Sulle competenze: insidie e opportunità**

L'orientamento diviene sempre più una forma strategica di politica attiva del lavoro; cresce dunque il numero delle forme consulenziali di orientamento che hanno come finalità quella di sostenere i processi di transizione, ovvero di mobilità professionale e personale che ciclicamente si presentano. Alla luce di tali nuove istanze culturali e sulla base delle necessità di implementare le pratiche professionali dell'agire orientativo, è necessario rivisitare lo stesso concetto di competenza per poter condividere definizioni e metodologie di rilevazione. Il presente

contributo illustra sinteticamente i principi di base dei modelli e approcci al concetto di competenza, ponendo enfasi sugli elementi di criticità e problematicità, sul piano concettuale espressi in forma di polarità tra estremi.

**Parole chiave:** modelli di competenze; orientamento; transizioni; empowerment; expertise.

**On the matter of the competences: pitfalls and opportunities**

Guidance becomes an increasingly strategic form of active employment policy, thus increasing the number of consultative guidance practices aimed to support transition processes, and cyclical professional/personal mobility. Given these new cultural instances, requiring the implementation of guidance professional practices, there is a need to revisit the concept of responsibility, in order to come to shared definitions and survey methodologies.

This contribution outlines the basic principles of widespread competency models, conceptions and approaches, with emphasis on critical factors and problems, conceptually expressed in polarities.

**Keywords:** competency model; guidance; transitions; empowerment; expertise.

**Studi e ricerche**

Maria Cristina Verrocchio, Sonia Ruggieri e Mario Fulcheri

**Il counseling psicologico agli insegnanti nell'ambito della tutela dei minori**

Il presente contributo descrive un'attività di counseling psicologico rivolta a insegnanti dell'area della formazione di base, realizzata nel territorio della provincia di Pescara, nell'ambito di un più ampio progetto interistituzionale biennale di interventi a contrasto dell'abuso sui minori. L'utilizzo dell'attività di consulenza psicologica all'interno di un intervento di prevenzione per la tutela di minori in situazioni di pregiudizio, ha comportato la scelta di una precisa metodologia fondata su alcuni presupposti di base volti a fornire agli insegnanti, fruitori dell'intervento, strumenti adatti sia per identificare il loro ruolo all'interno di un progetto integrato di intervento, necessario in tali situazioni, sia per fronteggiare situazioni operative di inadeguatezza nella gestione in classe di bambini a rischio con difficoltà emotive, cognitive e relazionali.

**Parole chiave:** counseling psicologico; abuso infantile; prevenzione.

**Psychological counseling for teachers in the context of child protection**

This paper describes the psychological counseling offered to elementary and junior high school teachers in the province of Pescara, as part of a broader project of biennial inter-institution interventions regarding child abuse.

The use of psychological counseling as a

preventive intervention for child protection in situations of injury, led us to choose a clear methodology based on basic assumptions aimed at offering teachers, the users of the intervention, tools to clearly identify their role within an integrated project of assistance necessary in these situations and to confront situations of inadequacy in the operative management of a classroom of children at risk for emotional cognitive and relational difficulties.

**Keywords:** psychological counseling; child abuse; prevention.

Vania Valoriani, Claudia Vanni, Duccio Vanni e Paola Benvenuti

**Distress emotivo e intervento di counseling psicologico alla coppia infertile nella fase iniziale di un percorso di procreazione medicalmente assistita**

Recentemente gli interventi alla coppia infertile sono rivolti al successo riproduttivo e a ridurre lo stress che l'infertilità comporta attraverso un counseling psicologico di supporto. L'articolo indaga, in 150 coppie alla prima visita presso un Centro pubblico per la Procreazione Medicalmente Assistita (PMA), la presenza di ansia, di segni di depressione e il disagio emotivo percepito, nell'ipotesi che questi aspetti siano sintomi quantificabili, che le donne mostrino maggior distress e che esista una relazione fra le variabili indagate, per poter valutare l'utilità del counseling fin dall'inizio del percorso terapeutico. I risultati preliminari vengono discussi alla luce delle implicazioni psicologiche e del significato di un intervento di counseling in questo ambito.

**Parole chiave:** distress emotivo; counseling; infertilità.

**Emotional distress and psychological counseling for infertile couples at the start of fertilization treatment**

Recently, interventions with infertile couples have attempted to both optimize conception rates and reduce the stress of infertility, and its treatment through psychological counseling. This report investigated the presence of anxiety, depressive mood traits and perceived emotional discomfort in 150 infertile couples recruited at their first outpatient visit to a NHS Centre for ART. The purpose of this study was to verify if these aspects are detectable as quantitative symptoms, examine gender differences (i.e., will women will report higher distress), and use the results to provide appropriate interventions. Results of investigated dimensions and their psychological implications related to counseling intervention meaning are discussed.

**Keywords:** distress; counseling; infertility.

Andrea Laudadio e Maria D'Alessio  
**Adolescenti e stress. Quali differenze di genere?**

Le strategie di coping sono solitamente descritte facendo ricorso al concetto di

benessere, anche se questa relazione non è supportata da consolidate analisi empiriche. L'obiettivo del presente studio è quello di esplorare la relazione tra le strategie di coping e il benessere percepito nell'adolescenza. A un campione rappresentativo di 428 studenti di scuola secondaria superiore sono stati somministrati due strumenti finalizzati a rilevare le strategie di coping e il benessere. La regressione multipla eseguita sui dati mostra come la strategia dell'autocritica sia associata negativamente con il benessere. I risultati supportano l'ipotesi riguardante la relazione tra strategie di coping e benessere e suggeriscono l'esistenza di pattern di comportamento diversi in relazione al genere.

**Parole chiave:** coping; benessere; adolescenti.

**Stress in adolescents. What differences are there according to gender?**

Coping strategies have been linked to the concept of psychological well-being, although no empirical data have yet confirmed such relationship. The present study aims to analyze such a relationship in adolescents. Two different instruments were used to assess the adolescents' coping strategies and well-being in a sample of 428 students in high school. The multiple regression results show that a self-criticism strategy is negatively associated with well-being. Final results have confirmed the initial hypothesis of the existence of a strict relationship between coping strategies and well-being and also seem to suppose the use of different behavioural patterns according to gender.

**Keywords:** coping; well-being; adolescents.

**Strumenti e applicazioni**

Mario Cusinato e Walter Colesso  
**Ecomappa di competenza relazionale (RC-Ecomap). Uno strumento per l'assessment delle relazioni significative**

Il paradigma ecologico ha da tempo suggerito l'ecomappa come strumento di assessment per l'individuo, la coppia e/o la famiglia. Da qui la proposta innovativa di creare una modalità valutativa che utilizzi i modelli e le dimensioni derivate dalla teoria della competenza relazionale. I risultati vengono poi espressi in mappe visive «sintetiche e intuitive», utili per la restituzione e/o l'intervento successivo all'assessment: I RC-Ecomap per l'individuo, C RC-Ecomap per la coppia e F RC-Ecomap per la famiglia.

**Parole chiave:** RC-Ecomap; competenza relazionale; paradigma ecologico; assessment familiare.

**Relational Competence Ecomap (RC-Ecomap): Assessment tool of meaningful relationships**

For a long time, the ecological paradigm has suggested the Ecomap as an assessment tool for individuals, couples, and families. An innovative proposal is offered, using models

and dimensions derived from Relational Competence Theory. The results are represented on a visual «concise and intuitive» map, a useful tool for diagnosis and/or intervention. Three different forms are proposed and illustrated with examples: I RC-Ecomap for individuals, C RC-Ecomap for couples, and F RC-Ecomap for families.

**Keywords:** RC-Ecomap; relational competence; ecological paradigm; family assessment.

Ernesto Lodi, Edgardo R. Perez, Filippo Petruccelli e Leonardo Medrano

**Valutazione dell'autoefficacia per le intelligenze multiple in un contesto di career counseling**

Le applicazioni delle concezioni «alternative» dell'intelligenza nell'ambito dell'orientamento, ci portano a effettuare un primo passo verso l'introduzione della teoria di Gardner sulle intelligenze multiple in questo contesto. L'obiettivo è presentare l'Inventario de Autoeficacia para las Inteligencias Multiples, recentemente adattato in Italia. Verranno descritti, oltre alle proprietà psicometriche dello strumento, anche gli studi di validazione di criterio all'interno dell'orientamento sia per il contesto argentino, nel quale l'Inventario è stato messo in relazione al rendimento scolastico e all'intenzione di scelta, sia per il contesto italiano, in cui lo strumento è stato messo in relazione con l'autoefficacia occupazionale e gli interessi professionali. I risultati saranno discussi in base ai nuovi scenari che all'interno del career counseling l'adozione di tale modello sembra aprire.

**Parole chiave:** intelligenze multiple; autoefficacia; scelte di carriera.

**Evaluation of self-efficacy on multiples intelligences in a career counseling context**

Possible applications of alternative frameworks about intelligence, in vocational and educational guidance, lead us to make a first step towards introducing Gardner's theory on multiple intelligences in this context. Our aim is to present the Inventario de Autoeficacia para las Inteligencias Multiples, recently adapted for the Italian context. In addition to psychometric properties of the questionnaire, some criterion validation studies in the vocational guidance field will be described, for both the Argentinian context, in which this questionnaire was related to scholastic achievements and to choice intention, and for the Italian context, in which this test was related to occupational self-efficacy and professional interests. Results will be discussed with reference to new scenarios that such a model seems to open regarding job counseling.

**Keywords:** multiple intelligences; self-efficacy; career decision making.

**Interviste**

a cura di Annamaria Di Fabio

**Recensioni e segnalazioni bibliografiche**

a cura di Lara Busoni

**Notiziario**

a cura di Lara Busoni